

**Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal.
PACTEN 2016
México
Normal Superior del Estado de Mexico**

Proyecto Calidad y Transformación de la ENSEM

Objetivo general del proyecto: Transformar los servicios de formación docente, asegurando la oferta de la calidad educativa de la ENSEM

Justificación del proyecto: Para fortalecer la calidad de la ENSEM es pertinente transformar la competitividad académica, la capacidad académica y la gestión hacia una IES que impacte en los servicios educativos que se ofrecen.

Datos del responsable:

Nombre: Maximino Bulmaro Ortiz Jiménez

Cargo: Director

Grado Académico: Doctorado

Teléfono: 7222193481

Dirección de correo: ensem@edomex.gob.mx

Objetivo. 1. Elevar y asegurar la calidad de los programas educativos mediante la habilitación, capacitación y actualización del personal docente así como el impulso y desarrollo de CA para alcanzar la movilidad académica.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Es necesario contar con personal habilitado que forme parte de las necesidades de la Educación Superior.

Meta 1.1. Iniciar el proceso de habilitación de 20 profesores y 1 directivo para la obtención del grado de maestría y uno de doctorado

Unidad de Medida: Académico habilitado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 20

Hombres: 13

Mujeres: 7

Acción. 1.1.1 Inscribir a 4 PTC en el diplomado "Elaboración de la tesis para la obtención del grado para el logro del perfil deseable"

Justificación 2016: La habilitación docente es prioridad para el cierre de brechas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	1	70000	70000
Total					\$70000

Acción. 1.1.2 Inscribir a 8 profesores a estudios de maestría en los programas educativos ENSEM.

Justificación 2016: La habilitación docente es prioridad para el cierre de brechas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	1	8	7000	56000

Acervos	Libros	1	20	500	10000
Total					\$66000

Acción. 1.1.3 Establecer un convenio para estudios de posgrado en línea.

Justificación 2016: La habilitación docente es prioridad para el cierre de brechas

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	2	2	48000	96000
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	2	1	30000	30000
Total					\$126000

Acción. 1.1.4 Brindar apoyo para la obtención del grado de 5 pasantes de maestría.

Justificación 2016: La habilitación docente es prioridad para el cierre de brechas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gastos de gestión para titulación	3	5	9000	45000
Total					\$45000

Meta 1.2. Capacitar y actualizar a 40 docentes y 62 alumnos para fortalecer el perfil profesional.

Unidad de Medida: Académico y estudiante capacitados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 102

Hombres: 34

Mujeres: 68

Acción. 1.2.1 Implementación de 5 cursos presenciales que posibiliten la capacitación, actualización docente y fortalecimiento del perfil PRODEP.

Justificación 2016: Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes permite elevar la calidad educativa.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	5	20000	100000
Total					\$100000

Acción. 1.2.2 Implementación 3 diplomados y 6 cursos semipresenciales que posibiliten la capacitación y actualización docente.

Justificación 2016: Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes permite elevar la calidad educativa.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	3	70000	210000
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	6	20000	120000
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1	40000	40000

Total	\$370000
-------	----------

Acción. 1.2.3 Certificar a 10 docentes y 10 estudiantes en Inglés y en el uso de las TIC.

Justificación 2016: Certificar en competencias docentes contribuirá a habilitar a la planta docente en el uso didáctico de las TIC.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	10	2500	25000
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	10	3000	30000
Total					\$55000

Acción. 1.2.4 Inscribir a 62 estudiantes de 7° y 8° semestre, en eventos académicos que fortalezcan sus habilidades docentes.

Justificación 2016: La participación de personal especializado para el desarrollo de habilidades docentes fortalece el perfil de egreso.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1	20000	20000
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	3	5000	15000
Total					\$35000

Meta 1.3 Incrementar a 4 los cuerpos académicos, 2 en formación y 2 en consolidación.

Unidad de Medida: Cuerpos Académicos

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 15

Hombres: 5

Mujeres: 10

Acción. 1.3.1 Inscribir a 20 docentes integrantes de 7 grupos de interés a la especialización “formación de formadores” para avanzar al fortalecimiento del perfil PRODEP

Justificación 2016: La participación de especialistas permite la consolidación perfil académico necesario para la formación de CA.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	2	20	12500	250000
Total					\$250000

Acción. 1.3.2 Brindar asesoría especializada en LGAC a 4 grupos de interés y 2 Cuerpos Académicos en formación.

Justificación 2016: El desarrollo de LGAC con la participación de especialistas permite avanzar en la formación y consolidación de CA

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	2	37500	75000
Total					\$75000

Acción. 1.3.3 Generar productos académicos y concretarlos en dos publicaciones con relación a las líneas temáticas de los grupos de interés y Cuerpos Académicos.

Justificación 2016: La producción académica es muestra del avance hacia la conformación y formación de CA.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	2	40000	80000
Total					\$80000

Acción. 1.3.4 Incorporar los CA formalmente a una red de colaboración académica.

Justificación 2016: La participación de los CA en redes académicas permite la colaboración interinstitucional y fortalece la calidad académica.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	2	4	10000	40000
Total					\$40000

Meta 1.4. Impulsar la movilidad académica de 10 docentes y 240 alumnos.

Unidad de Medida: Docentes y alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 1.4.1 Llevar a cabo la movilidad interinstitucional de 2 docentes en una escuela formadora de docentes.

Justificación 2016: La movilidad académica revitaliza el perfil profesional docente.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	2	4	5034	20136
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	6	1000	6000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	42	200	8400
Total					\$34536

Acción. 1.4.2 Estancia de 2 docentes y 9 alumnos de la LESE en Lengua extranjera (Inglés) en la Universidad Estatal de San Diego California, EU.

Justificación 2016: La movilidad estudiantil fortalece el perfil de egreso de los estudiantes normalistas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	2	22	6000	132000
Servicios personales	Hospedaje	2	11	16000	176000
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	2	9	28000	252000

Total	\$560000
-------	----------

Acción. 1.4.3 Transferencia entre 3 programas educativos ENSEM, en el contexto del programa de movilidad institucional.
Justificación 2016: La movilidad académica institucional favorece el perfil de egreso.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	1	2	25000	50000
Equipamiento	Impresoras	1	1	25000	25000
Total					\$75000

Acción. 1.4.4 Programa de vinculación con Educación Básica.

Justificación 2016: Las 60 escuelas de educación Básica, se convierten en espacios de formación compartida para los estudiantes normalistas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	13	1400	18200
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	120	150	18000
Total					\$36200

Objetivo. 2. Consolidar los programas institucionales de tutoría, asesoría, nuevo ingreso y seguimiento a egresados para la integración, apoyo y acompañamiento de los estudiantes, que permita fortalecer el perfil de egreso y cumplir con los perfiles parámetros e indicadores para el ingreso al servicio profesional docente.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Evaluación y seguimiento

Justificación: A partir de los resultados del examen de ingreso EXANI II (CENEVAL) y del diagnóstico del Test Multidimensional es necesario atender las carencias detectadas en los alumnos de nuevo ingreso resulta indispensable la implementación de un programa institucional que incorpore acciones para el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo que mejore su aprovechamiento y evite la deserción.

Meta 2.1 Implementar un programa institucional de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso para el acompañamiento y apoyo académico.

Unidad de Medida: Alumnos y docentes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 100

Hombres: 30

Mujeres: 70

Acción. 2.1.1 Realizar un taller de habilidades para el aprendizaje que facilite el desarrollo de competencias de carácter procedimental y actitudinal necesarias para la realización de actividades escolares durante su trayectoria en la EN.

Justificación 2016: Se requiere la atención y apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso con carencias académicas identificadas.

RECURSOS 2016

Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	1	20000	20000
Total					\$20000

Acción. 2.1.2 Incrementar el aprendizaje autónomo de los estudiantes mediante un curso-taller.

Justificación 2016: El acompañamiento de los estudiantes en las prácticas profesionales, requiere de tutores actualizados en su función.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Capacitación	1	1	20000	20000
Total					\$20000

Acción. 2.1.3 Realizar un ciclo de tres conferencias con expertos que favorezca y potencie los procesos de aprendizaje, razonamiento y meta cognición de los estudiantes.

Justificación 2016: Es necesario fortalecer las habilidades intelectuales específicas para enfrentar desafíos intelectuales y resolver problemas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	3	8000	24000
Total					\$24000

Acción. 2.1.4 Equipar el centro de asistencia psicopedagógica.

Justificación 2016: Se requiere contar con equipo tecnológico actualizado para un mejor desarrollo del programa institucional de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	1	3	28000	84000
Total					\$84000

Meta 2.2 Incrementar la participación de 30 PTC y profesores de asignatura en función de tutoría para el acompañamiento académico y de prácticas profesionales de los estudiantes de primero a octavo semestre.

Unidad de Medida: Alumnos y docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 30

Hombres: 10

Mujeres: 20

Acción. 2.2.1 Asistir sistemáticamente a escuelas de educación básica para el acompañamiento metodológico y técnico de la práctica docente.

Justificación 2016: El trabajo del tutor contribuirá a que el estudiante recupere sus experiencias y construya diferentes estrategias que permitan mejorar su docencia.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	1	30	150	4500
Servicios personales	Taxis con comprobante	2	30	200	6000
Total					\$10500

Acción. 2.2.2 Desarrollar un diplomado on-line por un experto a tutores PTC y profesores de asignatura con la temática: “Tutoría en competencias docentes y trayecto de práctica profesional”

Justificación 2016: La función del tutor impacta en el acompañamiento del trayecto formativo del estudiante.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	30	3000	90000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	30	120	3600
Insumos consumibles	Artículos de papelería	1	30	150	4500
Total					\$98100

Acción. 2.2.3 Realizar dos reuniones colegiadas (una por semestre) con 30 tutores para el seguimiento y evaluación del programa.

Justificación 2016: Valorar la trascendencia del programa requiere de reconocer las fortalezas y áreas de oportunidad para un servicio de calidad y atención a estudiantes.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	1	10	500	5000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	1	60	150	9000
Total					\$14000

Acción. 2.2.4 Conversatorio entre tutores de la ENSEM y otras escuelas normales con programas educativos afines (5 PE).

Justificación 2016: El aporte para la formación inicial que ofrecen los tutores está en la posibilidad de compartir experiencias en espacios académicos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	1	10000	10000
Servicios personales	Casetas	3	10	2500	25000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	10	300	3000
Total					\$38000

Meta 2.3 Fortalecer la asesoría académica y elevar la calidad del documento recepcional (Ensayo) brindando apoyo a los estudiantes de sexto semestre, séptimo y octavo semestre con dos talleres presenciales y dos asesorías on-line.

Unidad de Medida: Docentes y alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 118

Hombres: 31

Mujeres: 87

Acción. 2.3.1 Realizar dos talleres complementarios por expertos “Redacción de ensayos de carácter analítico y explicativo “y “Estrategias de comunicación (TIC) Escritura para textos académicos”.

Justificación 2016: Es necesario fortalecer las competencias de escritura y redacción como herramienta de comunicación eficaz y desarrollo del documento recepcional.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	1	10	500	5000
Acervos	Manuales	2	10	500	5000
Total					\$10000

Acción. 2.3.2. Brindar de manera alterna asesoría académica de séptimo y octavo semestre en modalidad on-line.

Justificación 2016: La asesoría académica on-line complementa la asesoría presencial de séptimo y octavo semestres.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	1	50	5000	250000
Total					\$250000

Acción. 2.3.3 Realizar mesas de diálogo con las academias de asesores y estudiantes de séptimo y octavo semestres de escuelas normales con programas educativos afines.(3 PE).

Justificación 2016: La participación colegiada de asesores de EN con PE afines permite la vinculación académica y pedagógica entre estudiantes.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	1	3	1000	3000
Servicios personales	Casetas	1	8	200	1600
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	60	150	9000
Total					\$13600

Acción. 2.3.4 Editar 15 experiencias exitosas sobre “La asesoría de séptimo y octavo semestres en la ENSEM”

Justificación 2016: Falta

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	15	700	10500
Total					\$10500

Meta 2.4 Asegurar la calidad de los Programas Educativos (LESE Biología, Español y Matemáticas), impulsando e institucionalizando los Programas de Seguimientos a Egresados.

Unidad de Medida: Docentes y alumnos

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 30

Hombres: 10

Mujeres: 20

Acción. 2.4.1 Contar con una base de datos y/o censo para el seguimiento a egresados de los tres programas educativos Generación 2011-2015 y recibir capacitación para uso de Software.

Justificación 2016: Institucionalizar los programas de seguimiento a egresados para obtener datos que guíen la toma de decisiones en áreas de oportunidad.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	1	6	18000	108000
Equipamiento	Software	1	1	15000	15000
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	1	10000	10000
Total					\$133000

Acción. 2.4.2 Equipar la Coordinación Institucional de Seguimiento a Egresados.

Justificación 2016: Los PTC de la Coordinación Institucional requieren contar con equipamiento tecnológico moderno.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	1	3	18000	54000
Equipamiento	Cámara fotográfica	1	1	5000	5000
Equipamiento	Cámara de video	1	1	8000	8000
Mobiliario	Centros de trabajo	1	3	15000	45000
Mobiliario	Archiveros	1	3	4500	13500
Mobiliario	Sillones	1	3	3000	9000
Total					\$134500

Acción. 2.4.3. Realizar un encuentro académico con (20) empleadores y uno con (30) egresados de los tres PE.

Justificación 2016: Importante conocer de los egresados y empleadores las fortalezas y áreas de oportunidad al enfrentarse a su labor docente para implementar estrategias de mejora de la calidad educativa.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	1	3000	3000
Servicios personales	Casetas	2	60	100	6000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	100	250	25000
Servicios personales	Boletos de autobús	2	20	350	7000
Total					\$41000

Acción. 2.4.4 Desarrollar dos cursos on-line para egresados “Planeación argumentada” y “Evaluación de los aprendizajes.
Justificación 2016: La Reforma Educativa demanda mejores maestros que dominen los procesos de desarrollo y de aprendizaje.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	2	35000	70000
Total					\$70000

Objetivo. 3. Fortalecer la formación integral de estudiantes y el perfil ProDEP de docentes, con intercambios académicos, actividades de formación continua, acuerdos de colaboración y participación en redes de colaboración con IES nacionales e internacionales.

Tipo: Otro

SubTipo:

Justificación: Concretar la vinculación interinstitucional para la formación de directivos, docentes y alumnos.

Meta 3.1 Efectuar intercambios académicos para docentes y alumnos con IES nacionales e Internacionales

Unidad de Medida: Intercambio académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 3.1.1 Realizar tres intercambios académicos con IES nacionales para PTC y PHC que fortalezcan la calidad educativa.

Justificación 2016: Contribuir al desarrollo y formación integral de alumnos a través de programas de vinculación e intercambio.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	3	2500	7500
Servicios personales	Casetas	2	15	150	2250
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	1	2500	2500
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	6	200	1200
Total					\$13450

Acción. 3.1.2 Realizar un intercambio académico con IES internacional.

Justificación 2016: Para fortalecer el perfil ProDEP de los docentes es necesario realizar intercambio a nivel internacional.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	2	210	420
Servicios personales	Casetas	2	2	80	160
Servicios personales	Boletos de avión	2	4	12000	48000
Servicios personales	Hospedaje	2	4	5700	22800
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	36	200	7200
Total					\$78580

Acción. 3.1.3 Realizar 4 intercambios académicos de estudiantes con IES nacionales.

Justificación 2016: RPara contribuir a la formación del perfil deseable es necesario realizar intercambios con IES nacionales.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gasolina	2	3	2500	7500
Servicios personales	Casetas	2	2	80	160
Servicios personales	Boletos de avión	3	4	6000	24000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	4	1100	4400
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	28	200	5600
Total					\$41660

Meta 3.2 Promover la participación de docentes y alumnos en Educación Continua con IES nacionales e internacionales.

Unidad de Medida: Docentes y alumnos participantes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 3.2.1 Inscribir a 15 docentes en un Diplomado de diseño, implementación y evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje con IES nacional.

Justificación 2016: Fortalecer las competencias docentes necesarias para implementar estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Diplomados o Cursos	3	15	14000	210000
Total					\$210000

Acción. 3.2.2 Desarrollar 1 conferencia y 8 talleres en el marco del 7º Congreso Nacional de Formación de Docentes.

Justificación 2016: Fortalece la formación inicial de estudiantes y capacitación docente.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1	50000	50000
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	3	8	5000	40000
Total					\$90000

Acción. 3.2.3 Desarrollar 1 conferencia magistral, 4 conferencias temáticas y 4 talleres en el 3er. Congreso Internacional de Matemáticas.

Justificación 2016: Fortalece la vinculación con IES y la actualización docente.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	5	5000	25000
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	3	4	5000	20000

Total	\$45000
-------	---------

Acción. 3.2.4 Participación en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.

Justificación 2016: Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia favorecerá el intercambio académico con otras IES.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	3	20	3420	68400
Servicios personales	Boletos de avión	3	20	3300	66000
Servicios personales	Hospedaje	3	60	1200	72000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	180	200	36000
Total					\$242400

Meta 3.3 Establecer la firma de Acuerdos de Colaboración con IES nacionales e internacionales para impulsar la difusión de la investigación institucional, y la participación en redes de colaboración.

Unidad de Medida: Acuerdo de colaboración

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 3.3.1 Promover la firma de Acuerdos de Colaboración Académica con IES 4 nacionales y 2 internacionales

Justificación 2016: Conjugar esfuerzos a fin de fortalecer la investigación institucional

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Casetas	3	2	80	160
Servicios personales	Boletos de avión	3	4	26000	104000
Servicios personales	Hospedaje	3	6	3000	18000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	18	3000	54000
Total					\$176160

Acción. 3.3.2 Realizar Acuerdo de Colaboración con IES de la entidad para fortalecer el Consejo Editorial Institucional.

Justificación 2016: Impulsar las funciones del Consejo Editorial Institucional

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	4	7000	28000
Total					\$28000

Acción. 3.3.3 Publicar lo mejores ensayos elaborados por los estudiantes de 7o y 8o y PTC y PHC.

Justificación 2016: Reconocer y difundir los documentos recepcionales e investigaciones que dan muestra de la calidad del perfil de egreso.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	10	700	7000
Total					\$7000

Objetivo. 4. La transformación de la Gestión de la Escuela Normal Superior del Estado de México y el fortalecimiento de sus procesos de calidad en el marco de las IES.

Tipo: Gestión

SubTipo: Certificación de procesos

Justificación: Falta

Meta 4.1 Fortalecer el Programa Institucional de Planeación Seguimiento y Evaluación de los procesos académicos y administrativos.

Unidad de Medida: Planeación, seguimiento y evaluación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 4.1.1 Realizar el seguimiento y evaluación de la planeación prospectiva.

Justificación 2016: Para consolidar la Planeación prospectiva y cumplir las metas deseadas.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	2	1	28000	28000
Total					\$28000

Acción. 4.1.2 Continuar con la certificación de 9 procedimientos del SGCENSEM en el Área Académica, en los Departamento. (DFI, DDD, DPDC, DEP, DP y RMSG)

Justificación 2016: Es necesario consolidar los procedimientos académicos en el marco de las IES y cumplir los requisitos para la certificación por un organismo externo y mantener los procedimientos administrativos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1	100000	100000
Servicios personales	Hospedaje	2	3	2500	7500
Total					\$107500

Acción. 4.1.3 Mantener el nivel en la autoevaluación de los Programas Educativos de Biología y Matemáticas e implementar la autoevaluación del Programa de Español.

Justificación 2016: Es necesario contar con la Certificación de todos los programas Educativos para consolidar a la ENSEM como una Institución de calidad con programas certificados.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total

Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1	50000	50000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	9	1500	13500
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	27	200	5400
Total					\$68900

Acción. 4.1.4 Consolidar el proceso de acreditación de los programas educativos de biología y matemáticas por el organismo externo correspondiente.

Justificación 2016: Para consolidar los Planes y Programas Educativos en el marco de las IES.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	2	90000	180000
Total					\$180000

Meta 4.2 Incorporar al 100% del personal docente y alumnos de la Institución, al uso de Metodología de la Enseñanza-Aprendizaje con la aplicación de tecnologías para la información y comunicación.

Unidad de Medida: Docentes y alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 4.2.1 Reestructuración de la Red Telemática de voz y datos de la ENSEM.

Justificación 2016: Es necesario establecer una red de comunicación tanto interna como externa que provea a la comunidad ENSEM de un servicio de alta calidad y eficiencia en cuanto a conectividad a través de voz y datos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Red MPLS	2	1	3611000	3611000
Total					\$3611000

Acción. 4.2.2 Realizar un curso de capacitación para docentes y alumnos para el uso adecuado de los pizarrones electrónicos.

Justificación 2016: Se hace necesario capacitar a docentes y estudiantes en el uso adecuado de los pizarrones electrónicos como recurso didáctico.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	1	25000	25000
Total					\$25000

Acción. 4.2.3 Renovar el equipo de cómputo y mobiliario del 50% del Personal docente y administrativo.

Justificación 2016: El paso del tiempo y el avance vertiginoso en la tecnología de la información y comunicación propicia que el mobiliario y equipos sean obsoletos y no respondan a las necesidades en los diferentes ámbitos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	2	40	25000	1000000
Mobiliario	Escritorios	3	10	5500	55000
Mobiliario	Sillas	3	25	2000	50000
Mobiliario	Libreros	3	10	3500	35000
Total					\$1140000

Acción. 4.2.4 Concluir el equipamiento tecnológico en el 100% de las aulas y talleres de los estudiantes de Licenciatura.
Justificación 2016: Aun es necesario equipar siete de las 15 aulas en las que se atiende a los estudiantes de licenciatura.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Pizarrones eléctricos	3	2	35000	70000
Equipamiento	Proyectores	2	5	8000	40000
Mobiliario	Mesas	2	11	2000	22000
Mobiliario	Sillas	2	11	600	6600
Total					\$138600

Meta 4.3. Mejorar el clima organizacional a partir de la revisión y actualización del reglamento escolar y su manual de organización.

Unidad de Medida: Reglamento

Tipo de Beneficiario: Personal de apoyo

No. Beneficiarios: 47

Hombres: 21

Mujeres: 26

Acción. 4.3.1 Realizar la revisión del Reglamento institucional para actualizar y reordenar las funciones establecidas en el manual de organización.

Justificación 2016: El Reglamento y manual de organización que rige actualmente a las Escuelas Normales, fue revisado y actualizado por última vez en 2005.

Acción. 4.3.2 Dar continuidad al proceso de sistematización de la información académico administrativa.

Justificación 2016: En el ciclo escolar 2014-2015 se inició el programa para la sistematización de la información académico administrativa de la ENSEM por lo que se hace necesario darle continuidad para lograr los objetivos propuestos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Software	2	1	30000	30000
Equipamiento	Proyectores	2	1	8000	8000
Total					\$38000

Acción. 4.3.3 Actualizar el sistema de comunicación interna en la ENSEM.

Justificación 2016: La comunicación organizacional es un elemento que permite la emisión y recepción de mensajes dentro de la

organización, para eficientar los procesos y el adecuado funcionamiento de las instituciones.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y posgrados	1	1	25000	25000
Total					\$25000

Acción. 4.3.4 Informar a la comunidad normalista, las acciones institucionales relevantes en el marco de la transparencia y rendición de cuentas.

Justificación 2016: En el marco normativo de la transparencia de la gestión institucional, es importante compartir con la comunidad normalista las acciones realizadas destacando las fortalezas y debilidades de la Institución.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	100	50	5000
Total					\$5000

Meta 4.4. Dar continuidad al desarrollo del Plan Maestro de Construcción, mantenimiento y remodelación de la infraestructura física de la Institución.

Unidad de Medida: Plan Maestro de Construcción

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 240

Hombres: 71

Mujeres: 169

Acción. 4.4.1 Continuar con la construcción del 2° piso de la biblioteca así como su equipamiento, para proporcionar una mayor capacidad académica al área de lectura.

Justificación 2016: La cantidad de alumnos de la Escuela Normal Superior y sus escuelas anexas, son considerables, por lo se requiere espacios específicos y suficientes para la atención.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Mobiliario	Mobiliario (genérico)	2	1	1200000	1200000
Construcción	Sala de lectura	3	1	3000000	3000000
Total					\$4200000

Acción. 4.4.2 Dar continuidad al proceso de remodelación de los módulos sanitarios faltantes en biblioteca, auditorio, áreas de posgrado y área administrativa.

Justificación 2016: El servicio que se ofrece en los módulos sanitarios resulta insuficiente para la cantidad de sujetos que hacen uso de ellos y en su mayoría, requieren ser sustituidos.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Mantenimiento	Sanitarios	3	6	35000	210000

Total	\$210000
-------	----------

Acción. 4.4.3 Realizar el mantenimiento y remodelación de 50 cubículos para el trabajo docente.

Justificación 2016: El espacio en donde los docentes desarrollan sus actividades profesionales, debe ofrecer las condiciones dignas y adecuadas para ello.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Mantenimiento	Cubículos	2	50	2500	125000
Total					\$125000

Acción. 4.4.4 Realizar mantenimiento general en las instalaciones del auditorio.

Justificación 2016: El auditorio es un espacio de grandes dimensiones en el que se desarrollan actividades multitudinarias que propician el deterioro y desgaste del mismo.

RECURSOS 2016					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Mantenimiento	Auditorios	2	1	240000	240000
Construcción	Puertas	2	1	100000	100000
Equipamiento	Equipo de sonido	3	1	120000	120000
Total					\$460000

Resumen del Proyecto Integral
Monto total del Proyecto Integral ProFEN : \$14283186

Responsable de la Entidad

Responsable de la Escuela

Página 17/17