



Escuela Normal Superior
del Estado de México

Informe de la Gestión Institucional **ENSEM** 2017-2018

Mtro. Bonfilio Chávez Loza
Encargado del Despacho de la Dirección Escolar

9 de julio de 2018

51 AÑOS

“Formemos hombres que forjen pueblos”

Estimados estudiantes, respetados compañeros maestros, maestra y maestro subdirectores, miembros de la mesa directiva de la asociación de padres de familia, compañero representante del consejo estudiantil, representantes sindicales del SMSEM y del SUTEYM, compañeros burócratas, personal gratificado, todos, integrantes de la comunidad orgullosamente ENSEM:

Comparezco el día de hoy, por indicaciones de nuestras autoridades educativas, pero también porque lo considero un deber ético en el marco de la transparencia y de la cultura de la rendición de cuentas, para presentar ante todos ustedes el informe de la gestión institucional correspondiente al ciclo escolar 2017-2018, con el firme propósito de contribuir al reconocimiento de lo que juntos hemos realizado a lo largo de este ciclo escolar que está por terminar y reitero esto es solo una muestra de lo que comunidad hemos hecho.

Destaco a continuación las acciones más relevantes que hemos atendido en el período que se informa, subrayo que hay muchas otras que no forman parte de esta apretada síntesis, pero que se encuentran documentadas en la UPSE.

DOCENCIA

Durante este ciclo escolar atendimos 14 grupos de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Biología, Español, Historia, Lengua Extranjera (Inglés) y Matemáticas, con un total de 190 estudiantes.

En los próximos días realizaremos nuestra jornada institucional de exámenes profesionales en la cual se presentarán 52 de nuestros 54 estudiantes de octavo semestre, lamentamos mucho los dos

casos que se nos han quedado en el camino, pero nos anima y nos fortalece alcanzar la meta del 96% que representan los 52 casos de éxito. A todos ellos les deseamos que aprueben su examen y que obtengan el título correspondiente.

Un punto importante, que deseo resaltar con referencia a nuestros estudiantes es que se han impulsado significativamente los viajes de estudio para realizar intercambios con otras instituciones educativas del país, entre las que destacan: la visita a la Escuela Normal Superior de Baja California Sur “Enrique Estrada Lucero”, el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima “Profr. Gregorio Torres Quintero”, al Centro Regional de Educación Normal de Ciudad Guzmán, Jalisco; la visita al Honorable Ayuntamiento de los Cabos en Baja California Sur, en los próximos días se realizará la visita de cinco estudiantes destacados a la Ciudad de Ontario en Canadá, por mencionar solo algunos ejemplos del intenso intercambio que hemos tenido con instituciones tanto nacionales como internacionales.

Seguimos fortaleciendo un fuerte vínculo de colaboración con las escuelas secundaria que reciben a nuestros estudiantes que realizan prácticas en las diferentes modalidades como parte del desarrollo del plan de estudios, fortaleciendo su preparación profesional.

Expresamos nuestra gratitud a los maestros titulares que apoyan brindando la asesoría docente a nuestros estudiantes.

Con el apoyo de nuestras autoridades educativas encabezadas por el Mtro. Edgar Alfonso Orozco Mendoza, Director de Educación Normal y Fortalecimiento Profesional y el Dr. Maximino B. Ortiz Jiménez, Subdirector de Educación Normal, el próximo ciclo escolar vamos a abrir 5 grupos de primer semestre de las Especialidades en

la Enseñanza y Aprendizaje de Biología, Español, Historia, Lengua Extranjera (Inglés) y Matemáticas con un total aproximado de 150 estudiantes de nuevo ingreso. En el caso de Historia y de Lengua Extranjera (Inglés) se va a convocar a una segunda vuelta y en los próximos días aparecerá la convocatoria.

Esta sangre nueva revitaliza la presencia de nuestra institución y garantiza su viabilidad para los próximos años.

DESARROLLO DOCENTE

Ha sido una prioridad para la administración de la ENSEM, fortalecer la capacitación, actualización y la certificación de nuestros estudiantes y maestros a través de diferentes cursos. Para nuestros alumnos se ofertaron en este ciclo escolar 6 cursos y talleres. En el caso de los docentes se ofertaron 10 cursos y/o talleres.

En este sentido es necesario evaluar la pertinencia sobre la calidad, la cantidad, las modalidades y la oportunidad con que se ofertan estos cursos a efecto de que tengan impacto significativo en la vida académica de nuestros estudiantes.

POSGRADO

Los estudios de posgrado representan para esta administración el verdadero camino hacia la trascendencia de nuestra escuela para significarnos en el ámbito estatal, como la verdadera Normal Superior del Estado de México. En ese camino avanzamos y la muestra de ello es que hemos vuelto a ofertar estudios de maestría

en Matemática Educativa y próximamente estaremos impartiendo la maestría en tutoría docente.

Reconozco el trabajo intenso y de alta calidad, de los equipos de académicos de nuestro personal del Posgrado ENSEM. Les exhorto a continuar en este camino de éxito.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los compañeros asignados a este departamento han tenido bajo su responsabilidad doce proyectos operativos, de los cuales nueve se encuentran en desarrollo, tres no fueron atendidos, sin embargo, es necesario reconocer el fuerte apoyo que han dado en la docencia como responsables de séptimo y octavo semestre.

El próximo ciclo escolar todos los integrantes de este departamento, atenderán la asesoría en séptimo y octavo semestres y los cursos de observación y práctica docente.

Es importante destacar los dos Cuerpos Académicos que actualmente presentan un significativo grado de desarrollo, el cuerpo académico uno, liderado por el Dr. Miguel Eslava Camacho, esencia y motor de la Maestría en Matemática Educativa y el Cuerpo Académico dos, liderado por el Mtro. Francisco Javier García Reyes, y cuyos integrantes se han involucrado en el proyecto conocido coloquialmente como RECREA y cuyo nombre oficial es “Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior”, una iniciativa coordinada por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

Derivado del trabajo de este cuerpo académico se han generado trece ensayos, ocho de matemáticas y cinco de historia.

A los integrantes de ambos grupos académicos, les reconozco su desempeño destacado e invito a mis compañeros de tiempo completo y de horas clase a sumarse a la estrategia de los cuerpos académicos ENSEM.

PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN CULTURAL

En este apartado destaco el esfuerzo que han realizado los integrantes y maestros de los grupos representativos de la ENSEM. Nos sentimos muy orgullosos de ustedes cuando vemos sus demostraciones en los diversos eventos institucionales y en aquellos que se han realizado fuera de la escuela. A todos ustedes mi reconocimiento.

El caso de la producción editorial es una asignatura en la que encontramos una gran área de oportunidad. No estamos satisfechos con nuestra producción editorial, ni con la cantidad y calidad de nuestros productos en esta área. Habremos de redoblar los esfuerzos institucionales para avanzar rápidamente en este camino que permitirá situar a la ENSEM en el lugar que históricamente merece y que sin duda alguna es el plano estelar.

Los acuerdos de colaboración interinstitucionales se han firmado en el número de 13 y nos sentimos complacidos de ello pero ahora corresponde revitalizarlos y aprovecharlos en los términos en que fueron firmados.

Estoy convencido de que la Escuela Normal Superior del Estado de México, debe fortalecer sus vínculos con otras instituciones educativas hermanadas en la formación docente y también con instituciones de otros países. Esta es una aspiración y habremos de dar los pasos necesarios para transitar hacia el logro de esta meta.

En este sentido impulsaremos el aprovechamiento de los programas federales de movilidad estudiantil y de intercambio para los docentes de nuestra casa de estudios.

LOS CONGRESOS ENSEM

Mención especial requieren dos eventos, que a través de los años se han institucionalizados y forman ya parte de la esencia ENSEM. Me refiero al Congreso Nacional de Formación de Docentes y el Congreso Internacional de Matemáticas.

Ambos eventos colocan a nuestra Institución en el centro de la atención estatal, nacional y trascienden nuestras fronteras.

Con el propósito de mejorarlos, fortaleciendo su desarrollo e impulsando su significado en la vida académica de estudiantes y maestros de las instituciones que comparten con nosotros tareas semejantes, en los próximos días revisaremos su estrategia de realización.

Valoro y reconozco públicamente el papel protagónico que ha desempeñado la Mtra. Rosa María Vallejo Camacho en ellos. Maestra Vallejo, le agradezco su profesionalismo y entrega a estos eventos que son especialmente importantes en la vida de nuestra casa de estudios.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

CENTRO DE ASISTENCIA PSICOPEDAGÓGICA Y DE ATENCIÓN Y SERVICIOS AL ESTUDIANTE.

El Programa Institucional de Tutoría Académica se ha convertido al paso de los años en el servicio estelar de este centro, después de casi una década tenemos elementos suficientes para justipreciar lo que se ha hecho. Reconozco el aporte y la pasión de los compañeros que han atendido el área, especialmente durante los últimos años. Es necesario cerrar ciclos en la percepción que hasta ahora hemos tenido sobre cómo debe funcionar este centro pues hemos transitado, sin pretenderlo, de un servicio de apoyo a una práctica que en muchos casos ha perdido su esencia.

Incorporaremos un nuevo equipo de trabajo con la firme intención de renovar sus acciones en beneficio de nuestros estudiantes.

CENTRO DE TECNOLOGÍAS

Nuestros centros de cómputo trabajan de manera intensiva a lo largo del ciclo escolar apoyando el desarrollo curricular de las diferentes especialidades, sin embargo, la calidad y la oportunidad en el servicio, así como los equipos de cómputo disponibles deben transitar al siguiente nivel de eficiencia y eficacia.

Fortaleceremos el grupo de maestros responsables en ese centro y mejoraremos tanto la calidad como cantidad de equipos y el servicio que recibimos de internet.

Red de comunicación interna.

Durante los últimos años algunas áreas de la Institución han quedado privadas del servicio telefónico, ya estamos dando los

pasos necesarios para corregir esta falla, sin embargo, comparto con ustedes el hecho de que en este como en otros casos requerimos la autorización de niveles de autoridad superiores. No renunciaremos al esfuerzo por volver a comunicar a todos los departamentos, centros y unidades de nuestra escuela.

SERVICIO MÉDICO

El servicio médico facultado por el ISSEMYM se rescató en este ciclo escolar, reconozco el esfuerzo realizado por el personal involucrado para lograrlo, seguiremos procurando la mejora en la calidad de este servicio que es fundamental para la salud y la seguridad de todos los integrantes de esta comunidad.

SERVICIOS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES

Estamos por celebrar un nuevo contrato con la tienda de consumo escolar, lo realizaremos teniendo como prioridad alimentos en cantidad y calidad suficientes, preparados higiénicamente, a costos accesibles y en beneficio de nuestra población estudiantil.

PAPELERÍA ESCOLAR

Mantendremos el esfuerzo por que este servicio ofrezca los materiales necesarios para el desarrollo de nuestras tareas escolares con el ideal en precio y calidad que beneficie a nuestros alumnos y maestros.

En el mismo sentido, nuestro Centro de Fotocopiado, deberá funcionar en optimas condiciones en beneficio de la comunidad ENSEM.

RECURSOS HUMANOS

Somos un total aproximado de 124 profesores con diversas categorías en esta Institución. En el caso de personal burócrata y gratificado, tenemos alrededor de 50 compañeros que atienden diferentes funciones.

Cada uno de nosotros con un perfil particular, que nos hace singulares en nuestro trato y en nuestro desempeño.

El Departamento de Recursos Humanos, seguirá mejorando sus procesos de manera que contribuya a crear un ambiente de armonía y eficacia laboral al interior de nuestra institución. No aspiramos a ser amigos todos, porque esa es una decisión personal, pero deseamos que nuestra escuela, esté caracterizada por un ambiente de trabajo cordial, ameno y altamente productivo. Los invito a que todos aportemos lo que nos corresponde para avanzar hacia el logro de esta meta.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Los números hablan por sí mismos en este aspecto, durante este ciclo escolar, con fecha de corte al pasado sábado, este Departamento ha atendido 974 eventos de los cuales 812 son internos y 162 externos.

Reconozco la ardua labor que desarrolla el equipo de trabajo, encabezado por su titular, sin embargo, en el apartado de provisión de insumos para los trabajos que se realizan en los diferentes Departamentos, Unidades y Centros, debe mejorarse la oportunidad, la cantidad y la calidad. En este aspecto están

involucradas otras áreas como la Subdirección Administrativa, Recursos Financieros y la propia Dirección, realizaremos la parte que nos corresponde para corregirlo.

Comprometo mi palabra en aprovechar esta ventana de oportunidad para mejorar los procesos correspondientes.

Adelanto que sumaremos al Plan de Desarrollo Institucional, un proyecto específico al que tentativamente llamaremos Escuela Bella, para mejorar las condiciones de limpieza, mantenimiento y embellecimiento de nuestra casa de estudios. Espero contar con el apoyo de toda la comunidad ENSEM, pero particularmente del personal manual.

OBRA MATERIAL

En este ciclo escolar, la obra material ha quedado temporalmente detenida debido, principalmente, a la falta de oportunidad en la asignación de los recursos financieros de carácter federal. Estaremos empeñados en continuar hasta su culminación las construcciones, remodelaciones y programas de mantenimiento que requiere nuestra escuela.

CRELe

El Centro Regional de Enseñanza de Lenguas de la ENSEM, es un espacio educativo que merece toda nuestra atención y nuestro apoyo. Actualmente tiene una inscripción de 253 estudiantes distribuidos en 15 grupos.

Su aportación económica a la Institución es significativa y habremos de fortalecer su funcionamiento para que siga siendo

una opción de calidad en la enseñanza de diferentes idiomas tanto para nuestros estudiantes y maestros como para los usuarios externos.

Quiero referirme ahora al Centro de Aseguramiento de la Calidad en nuestra Institución.

La escuela, se ha certificado en los procesos correspondientes a Recursos Humanos, Recursos Materiales, Recursos Financieros y Control Escolar y recientemente estamos migrando a la nueva norma ISO 9001:2015, con el concurso de todos nosotros estoy seguro de que lograremos recertificarnos. Reconozco el trabajo comprometido del Mtro. Raúl Alzati Sandoval y de la Lic. María Eugenia Espinosa Ayala, en esta tarea.

Recursos financieros.

La autoridad educativa, nos ha solicitado que demos especial atención en este informe al estado que guardan las finanzas de nuestra escuela.

En términos generales, quiero señalar que iniciamos este ciclo escolar con \$745,496.36 en caja, que hemos recibido ingresos por \$3'706,706.26 y que al momento tenemos egresos por aproximadamente por \$2'244,187.97 lo que da como resultado una existencia a favor de la institución por alrededor de \$2'200,000.00

Esto representa, un sólido respaldo para las tareas por atender para el próximo ciclo escolar y da tranquilidad y fortaleza para atender las ventanas de oportunidad que encontraremos en el ciclo escolar 2018-2019.

Existe sin embargo un severo rezago en la liberación de los estados financieros de los últimos diez meses.

En el proceso de regularización de este aspecto fundamental para la vida institucional, he recibido el compromiso de la Subdirección Administrativa y del Departamento de Recursos Financieros, para regularizar dicho proceso a finales del mes de septiembre próximo.

Apoyaremos este esfuerzo, con el propósito de evitar información mal intencionada y que se comprometa el buen nombre de la administración ENSEM.

Empeño mi palabra, en que estoy haciendo un papel honesto y altamente eficaz del uso y destino de los recursos, propiedad de la institución.

Finalmente quiero expresar, que los detalles y la numerialia de nuestro quehacer institucional a lo largo de este ciclo escolar, quedará plasmado en el informe pormenorizado que la UPSE está integrando y que en los próximos días estará a disposición de todos los interesados.

Compañeras y compañeros todos: he venido repitiendo durante las últimas semanas que el proyecto que nos une, es uno solo y se denomina “Proyecto ENSEM”-

Este proyecto, es mayor que los proyectos individuales o de pequeños grupos, cuyo egoísmo ha detenido eventualmente, el desarrollo de nuestra gran institución.

Todos tenemos derecho a luchar por nuestros proyectos particulares, pero en lo colectivo nos debemos a esta institución en

la que hemos entregado los mejores años de nuestra vida profesional.

Quienes hoy conformamos a la ENSEM, tenemos un compromiso histórico con la generaciones por venir, debemos fortalecer nuestra casa de cultura para que trascienda el tiempo como la gran Escuela Normal Superior del Estado de México.

A eso les convoco, con el mejor de los ánimos, con el mayor entusiasmo y con la total vocación de ser orgullosamente normalistas, orgullosamente mexiquenses, pero sobre todo orgullosamente ENSEM.

“Formemos Hombres que Forjen Pueblos”

Muchas gracias.